

## CLASSE 5<sup>A</sup> AC – CAT – LARINO – A.S. 2019/20

**ARGOMENTI DI TOPOGRAFIA E DI ESTIMO ASSEGNATI PER LA DISCUSSIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE DI INDIRIZZO, PREVISTO PER LA PROVA ORALE.**

### ALUNNO N. 1

[**TOPOGRAFIA:** Esaminare il caso di uno spianamento superficiale di un appezzamento di terreno a forma pentagonale, con piano di compenso orizzontale]

[**ESTIMO:** Dopo aver descritto gli aspetti economici o criteri di stima, esegui un caso concreto di stima immobiliare secondo il metodo MCA]

### ALUNNO N. 2

[**TOPOGRAFIA:** Studio della divisione di un di terreno a forma esagonale costituito da due porzioni aventi valori unitari diversi, in tre parti di valori proporzionali ai numeri 3, 5 e 2, con dividenti parallele alla linea di separazione tra i gli appezzamenti]

[**ESTIMO:** Dopo aver descritto le successioni esegui un caso concreto]

### ALUNNO N. 3

[**TOPOGRAFIA:** Studio della rettifica di un confine trilatero ABCD che separa due fondi M ed N, con un nuovo confine rettilineo perpendicolare ad uno dei confini laterali, lasciando inalterate le aree dei due fondi]

[**ESTIMO:** Descrivi la stima delle aree edificabili ed elabora la stima di un area di tua conoscenza]

### ALUNNO N. 4

[**TOPOGRAFIA:** Esporre la problematica connessa alla livellazione di terreni a forma pentagonale, utilizzando un piano di progetto orizzontale]

[**ESTIMO:** Un'area edificabile, in base allo strumento urbanistico in vigore, prevede la realizzazione di una palazzina di quattro piani con una superficie di 420 mq su ognuno di esso. Calcola i millesimi generali]

### ALUNNO N. 5

[**TOPOGRAFIA:** Esporre i metodi numerici utilizzati per la determinazione della superficie di un appezzamento di terreno rilevato sia per coordinate cartesiane e sia per coordinate polari]

[**ESTIMO:** Dopo aver descritto le successioni, fai un caso concreto di successione in cui nel patrimonio del "de cuius" sia compresa un area edificabile]

### ALUNNO N. 6

[**TOPOGRAFIA:** Dopo aver richiamato gli aspetti geometrici delle curve circolari, illustrare la risoluzione del problema di una curva tangente a tre rettifici che si incontrano in due punti]

[**ESTIMO:** Prendi in considerazione un'area edificabile sulla quale in base allo strumento urbanistico si prevede di realizzare un fabbricato di 3 piani con una superficie di 300 mq a piano. Effettua la stima del suo valore di mercato]

## ALUNNO N. 7

[**TOPOGRAFIA:** Esaminare il caso di uno spianamento superficiale di un terreno con piano inclinato passante per tre punti]

[**ESTIMO:** Dopo aver descritto le successioni fai un esempio concreto di calcolo dei tributi da versare (1530-1531-1532-1533-1538) ]

## ALUNNO N. 8

[**TOPOGRAFIA:** Esporre i metodi numerici utilizzati per la determinazione della superficie di un appezzamento di terreno rilevato sia per trilaterazione e sia per camminamento]

[**ESTIMO:** Un'area edificabile, in base allo strumento urbanistico in vigore, prevede la realizzazione di una palazzina di quattro piani con una superficie 400 mq a piano. Calcola i millesimi generali ]

## ALUNNO N. 9

[**TOPOGRAFIA:** Aspetti geometrici, tipologici e normativi delle strade; Esempio di progetto di un tronco stradale]

[**ESTIMO:** Dopo aver illustrato la normativa sull'espropriazione per pubblica utilità, effettua il piano parcellare per un tronco stradale ]

## ALUNNO N. 10

[**TOPOGRAFIA:** Esporre i casi di rettifica di un confine bilatero ABC che separa due fondi S e T con un nuovo confine rettilineo uscente dal vertice A e di rettifica dello stesso confine con un nuovo confine rettilineo che esca da un punto sul confine laterale, lasciando in entrambi i casi, inalterate le aree dei due fondi]

[**ESTIMO:** Dopo aver descritto l'evoluzione del Catasto terreni e fabbricati, indica le sezioni contenute nel programma Pregeo]

## ALUNNO N. 11

[**TOPOGRAFIA:** Esaminare il caso di uno spianamento di un appezzamento di terreno a forma quadrilatera con piano inclinato passante per tre punti]

[**ESTIMO:** Descrivi la stima delle aree edificabili ed elabora la stima di un'area di tua conoscenza]

